



LAPORAN KINERJA
Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Kepanjen
Tahun 2021

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KEPANJEN

JL. TRUNOJOYO NO 16 PANGGUNGREJO KEPANJEN – MALANG 65163
TELP. (0341) 397644, FAX. (0341) 396625

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penyusunan Laporan Kinerja STIKes Kapanjen Tahun 2021 ini dapat berjalan dengan lancar. Laporan ini disusun berdasarkan evaluasi hasil kinerja pada bidang akademik dan non akademik di STIKes Kapanjen.

Laporan ini berisikan tentang hasil kinerja STIKes Kapanjen yang digruping kedalam 5 capaian bidang; 1) bidang akademik dan kemahasiswaan, 2) bidang penelitian dan PkM, 3) bidang SDM, keuangan, sarana prasarana dan IT, 4) bidang kerjasama dan 5) bidang tata kelola. Laporan kinerja disusun sebagai bagian dari siklus sistem akuntabilitas kinerja di STIKes Kapanjen. Berkaitan dengan fungsinya, Laporan Kinerja ini merupakan sebuah wujud pertanggungjawaban kinerja kepada pihak *stakeholder* internal dan eksternal dalam pemenuhan target yang sudah ditetapkan.

Akhir kata, semoga laporan kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Kapanjen, 30 Desember 2021




Dr. Riza Fkriana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NPK. 200712004

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Gambaran Umum.....	4
1.2 Dasar Hukum	5
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	6
2.1 Rencana Strategis.....	6
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	38
3.1 Capaian Kinerja Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	38
3.2 Capaian Kinerja Bidang Penelitian dan PkM	40
3.3 Capaian Kinerja Bidang SDM, Keuangan, Sarana Prasarana dan IT.....	40
3.4 Capaian Kinerja Bidang Kerjasama	45
3.5 Capaian Kinerja Bidang Tata Kelola.....	45
BAB IV PENUTUP	46
4.1 Kesimpulan.....	46
4.2 Evaluasi dan Tindak Lanjut	46
LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Kapanjen merupakan kelanjutan dan perkembangan Sekolah Perawat Kesehatan (SPK) Kapanjen. Pada tahun 1998, Sekolah Perawat Kesehatan (SPK) berubah bentuk menjadi Akademi Keperawatan Kabupaten Malang di Kapanjen. Dan dalam perjalanan waktu, Akademi Keperawatan Kapanjen menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kapanjen sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 259/D/O/2008 tanggal 23 Desember 2008 tentang pemberian izin penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan perubahan bentuk dari Akademi Keperawatan (AKPER) Kapanjen menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Kapanjen di Kabupaten Malang. Pada tahun 2015 STIKes Kapanjen menambah program studi Profesi Ners berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 108/M/Kp/III/2015 tentang izin penyelenggaraan program studi Profesi Ners pada STIKes Kapanjen yang diselenggarakan oleh Yayasan Pemkab Malang di Kabupaten Malang. Pada tahun 2019, STIKes Kapanjen kembali menambah 1 (satu) program studi yakni Administrasi Rumah Sakit program sarjana berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 944/KPT/I/2019 tentang izin pembukaan program studi Administrasi Rumah Sakit program sarjana pada STIKes Kapanjen di Kabupaten Malang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pemkab Malang.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kapanjen memiliki 4 (empat) program studi antara lain: 1) Profesi Ners, 2) S1 Keperawatan, 3) S1 Administrasi Rumah Sakit, dan 4) D3 Keperawatan. Seluruh kegiatan proses pembelajaran berlangsung dikampus STIKes Kapanjen yang terletak di jalan Trunojoyo No.16 Panggungrejo Kapanjen.

Dalam pengelolaan sistem tata pamong, STIKes Kapanjen telah menjalankan sistem tata pamong yang *good governance* untuk mencapai visi misi dan tujuan Institusi. Dalam melakukan pengelolaan Perguruan Tinggi, sistem kepemimpinan STIKes Kapanjen memperhatikan prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan adil. Untuk meningkatkan

integritas dalam kehidupan dilingkungan Perguruan Tinggi maka STIKes Keanjen memiliki kode etik yang menjadi pedoman dalam tata nilai, norma dan etika bagi seluruh civitas akademika STIKes Keanjen. Dalam menjalankan sistem kepemimpinan, pimpinan STIKes Keanjen memiliki kemampuan menjalankan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik.

Sistem pengelolaan di STIKes Keanjen juga dilakukan dengan membuat perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staff, pengawasan, pengarahan, dan penganggaran pada masing-masing bidang. Untuk melakukan fungsi monitoring dan evaluasi terhadap seluruh unit kerja yang ada di lingkungan STIKes Keanjen, maka STIKes Keanjen memiliki Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI). Sebagai hasil dari terlaksananya penjaminan mutu di STIKes Keanjen, maka 3 program studi telah mendapat predikat akreditasi Baik Sekali, dan 1 program studi mendapatkan predikat akreditasi Baik.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi Nasional
2. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Permenristekdikti No 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 259/D/O/2008 tanggal 23 Desember 2008 tentang pemberian ijin penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan perubahan bentuk Akademik Keperawatan (AKPER) Keanjen menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Keanjen di Kabupaten Malang

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
						hasil penelitian dan PkM								
		8	Mewujudkan suasana akademik yang kondusif	1.8.1	IK U	Terlaksananya kebebasan akademik berupa penelitian	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	
				1.8.2	IK U	Terlaksananya kebebasan akademik berupa pengabdian masyarakat	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.8.3	IK U	Terlaksananya kebebasan akademik berupa seminar/ workshop bagi dosen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.8.4	IK U	Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa penulisan buku ajar oleh dosen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.8.5	IK U	Terlaksananya kebebasan akademik berupa partisipasi dosen sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.8.6	IKT	Terdapat keikutsertaan dosen dalam seminar workshop, magang, dan pelatihan sesuai bidang keahlian dalam skala nasional	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun	2 x/tahun
				1.8.7	IK T	Terdapat keikutsertaan dosen dalam seminar workshop, magang, dan pelatihan sesuai bidang keahlian dalam skala internasional	3 Dosen/ tahun	1 Dosen/ tahun	1 Dosen/ tahun	2 Dosen/ tahun	2 Dosen/ tahun	3 Dosen/ tahun	3 Dosen/ tahun	
		9	Meningkatkan animo calon mahasiswa baru	1.9.1	IKU	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	
				1.9.2	IKU	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	
				1.9.3	IK U	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	
				1.9.4	IK U	Pelaksanaan kegiatan promosi PMB Tingkat Wilayah	>10x/Tahun	>10x/Tahun	>10x/Tahun	>10x/Tahun	>10x/Tahun	>10x/Tahun	>10x/Tahun	
				1.9.5	IK U	Tingkat Kepuasan terhadap layanan seleksi mahasiswa baru yang masuk kategori puas	100%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
				1.9.6	IKT	Persentase mahasiswa asing	1%	0%	1%	1%	1%	1%	1%
				1.9.7	IK T	Pelaksanaan kegiatan promosi PMB Tingkat Nasional	2X/tahun	2X/tahun	2X/tahun	2X/tahun	3X/tahun	4X/tahun	4X/tahun
				1.9.8	IK T	Pelaksanaan promosi PMB tingkat Internasional	1X/tahun	0	1X/tahun	1X/tahun	1X/tahun	2X/tahun	2X/tahun
		10	Meningkatkan mutu layanan kemahasiswaan	1.10.1	IKU	Pelaksanaan layanan bidang penalaran dan minat bakat	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.2	IKU	Pelaksanaan layanan kesehatan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.3	IKU	Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.4	IKU	Pelaksanaan layanan beasiswa	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.5	IKU	Pelaksanaan layanan bimbingan karir	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.6	IKU	Pelaksanaan layanan bimbingan kewirausahaan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				1.10.9	IK T	Prestasi Bakat Minat Tingkat Nasional	10	3	4	7	9	10	10
				1.10.10	IK T	Prestasi bakat Minat Tingkat Asean	3	0	0	1	2	3	5
				1.10.11	IK T	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa Nasional	75 Mahasiswa	5 Mahasiswa	15 Mahasiswa	25 Mahasiswa	50 Mahasiswa	75 Mahasiswa	100 Mahasiswa
				1.10.13	IK T	<i>Benchmarking</i> PT Nasional tentang layanan kemahasiswaan	2x/5tahun	0	0	0	1x	0	1x
				1.10.14	IK T	<i>Benchmarking</i> PT Luar Negeri tentang layanan kemahasiswaan	1X/5tahun	0	0	1x	0	0	0
				1.10.15	IK T	<i>Benchmarking</i> PT Nasional tentang organisasi mahasiswa	2X/tahun	0	0	0	1x	0	1x
		11	Pengembangan karakter mahasiswa	1.11.1	IKU	Tersedianya kebijakan antikorupsi, antikekerasan seksual, antiperundungan, antiintoleransi, dan antinarkoba	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
				1.11.2	IK T	Presentase mahasiswa yang ikut kegiatan proyek kemanusiaan berbasis	25%	5%	10%	10%	15%	20%	25%

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
						masyarakat tingkat nasional							
		12	Meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	1.12.1	IK U	Persentase mahasiswa yang puas terhadap layanan kemahasiswaan	≥90%	≥80%	≥80%	≥85%	≥85%	≥85%	≥90%
Tujuan 2: Meningkatkan penelitian yang profesional berbasis masyarakat													
2	Bidang Penelitian	1	Meningkatkan kualitas perencanaan penelitian	2.1.1	IKU	Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian dan Rencana Strategi (Renstra) Penelitian	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
				2.1.2	IKU	Ketersediaan agenda (jadwal kegiatan) penelitian	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
				2.1.3	IKU	Pelaksanaan sosialisasi agenda penelitian kepada dosen	1x/tahun	0	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun
		2	Meningkatkan kualitas roadmap penelitian	2.2.1	IKU	Ketersediaan roadmap penelitian yang mengacu pada visi UPPS dan keilmuan program studi	Ada	0	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
				2.2.2	IKU	Pelaksanaan sosialisasi roadmap penelitian kepada dosen di lingkup perguruan tinggi	1x/ 5 tahun	0	1x/ 5 tahun	1x/ 5 tahun	1x/ 5 tahun	1x/ 5 tahun	1x/ 5 tahun
		3	Meningkatkan kualitas panduan penelitian perguruan tinggi	2.3.1	IKU	Ketersediaan Panduan Penelitian Perguruan Tinggi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
				2.3.2	IKU	Pelaksanaan sosialisasi Panduan Penelitian kepada dosen di lingkup perguruan tinggi	1x/tahun	0	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun
		4	Meningkatkan relevansi penelitian dosen roadmap visi keilmuan	2.4.1	IKU	Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap	1 pen/dosen/ th	0	1 pen/dosen/ th	1 pen/dosen/ th	1 pen/dosen/ th	1 pen/dosen/ th	1 pen/dosen/ th
				2.4.2	IKU	Jumlah penelitian dosen tetap program studi di lingkup wilayah	1 pen/tahun	0 pen/tahun	1 pen/tahun	1 pen/tahun	1 pen/tahun	1 pen/tahun	1 pen/tahun

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
			program studi		IKU	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	1 Mhs/pen/th	0	1 Mhs/pen/th	1 Mhs/pen/th	1 Mhs/pen/th	1 Mhs/pen/th	1 Mhs/pen/th
				2.4.3									
				2.4.4	IKU	Persentase kesesuaian penelitian dengan roadmap visi keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				2.4.5	IKU	Pelaksanaan evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun
				2.4.6	IKU	Hasil evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap	100% sesuai	0	100% sesuai	100% sesuai	100% sesuai	100% sesuai	100% sesuai
				2.4.7	IKU	Integrasi penelitian dosen pada mata kuliah	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%
				2.4.8	IKT	Jumlah penelitian dosen tetap di lingkup nasional	2 pen/th	0	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	2 pen/th	2 pen/th
				2.4.9	IKT	Jumlah penelitian dosen tetap di lingkup internasional	1 pen/th	0	0 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th
				2.4.10	IKT	Jumlah judul penelitian dana hibah nasional	2 pen/th	0	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	2 pen/th	2 pen/th
				2.4.11	IKT	Jumlah judul penelitian dana hibah internasional.	1 pen/th	0 pen/th	0 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th	1 pen/th
				2.4.12	IKT	<i>National Join Research</i>	1 kel/th	0 kel/th	0 kel/th	1 kel/th	1 kel/th	1 kel/th	1 kel/th
				2.4.13	IKT	<i>International Join Research</i>	1 kel/th	0 kel/th	0 kel/th	1 kel/th	1 kel/th	1 kel/th	1 kel/th
		5	Meningkatkan relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap visi keilmuan program studi	2.5.1	IKU	Persentase jumlah tugas akhir mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	10%	0	3%	5%	7%	10%	10%
				2.5.2	IKU	Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				2.5.3	IKU	Ketersediaan bukti tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi	Tersedia	0	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		6	Meningkatkan kepuasan peneliti dan mitra terkait layanan proses penelitian	2.6.1	IKU	Pelaksanaan pengukuran kepuasan proses penelitian terhadap peneliti dan mitra	1x/tahun	0	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun
				2.6.2	IKU	Persentase hasil kepuasan terhadap layanan proses penelitian	≥90%	0	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
				3.7.3	IKU	Adanya audit aporan akhir PKM sesuai panduan	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	
Tujuan 4: Meningkatkan sumber daya manusia, sarana, prasarana, dan teknologi informasi untuk mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang profesional berbasis masyarakat														
4	Bidang Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana dan teknologi informasi	1	Melakukan peningkatan kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan melalui pemetaan studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan	4.1.1	IKU	Persentase Dosen tetap yang berpendidikan S3	25%	0%	3%	7%	10%	14%	25%	
				4.1.2	IKU	Persentase Dosen tetap yang berpendidikan S2	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				4.1.3	IKU	Persentase tenaga kependidikan yang minimal berpendidikan D-3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2	Melakukan pengembangan dosen untuk pemenuhan jabatan fungsional dosen	4.2.1	IKU	Persentase Dosen Tetap Dengan Jabatan Minimal Asisten Ahli	70%	10%	30%	50%	60%	70%	70%	
				4.2.2	IKU	Persentase Dosen Tetap Dengan Jabatan Minimal Lektor	40%	4%	8%	10%	20%	30%	40%	
				4.2.3	IKU	Persentase Dosen Tetap Dengan Jabatan Minimal Lektor Kepala	5%	0%	0%	0%	0%	3%	5%	
		3	Melakukan peningkatan pengembangan kompetensi dosen Tetap Program Studi dan tenaga kependidikan sesuai bidang keahlian	4.3.1	IKU	Persentase Dosen Tetap Yang memiliki Surat Tanda Registrasi (STR)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				4.3.2	IKU	Persentase Dosen Tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik	40%	16%	18%	21%	21%	32%	40%	
				4.3.5	IKU	Frekuensi keikutsertaan Dosen yang menjadi peserta Dalam Seminar/Workshop/Pelatihan nasional	10x/dosen /tahun	7x/dosen /tahun	8x/dosen /tahun	8x/dosen /tahun	9x/dosen /tahun	9x/dosen /tahun	10x/dosen /tahun	
				4.3.6	IKU	Frekuensi keikutsertaan Dosen yang menjadi penyaji dalam Seminar/Workshop/ Pelatihan nasional	3x/dosen/ Tahun	1x/dosen/ tahun	1x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	3x/dosen/ tahun	
				4.3.7	IKU	Persentase tenaga kependidikan dengan keahlian khusus yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahlian	50%	30%	40%	40%	50%	50%	50%	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
						(Laboran, Pustakawan)								
				4.3.8	IK U	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti program pengembangan <i>soft skill</i>	100%	50%	60%	60%	70%	80%	100%	
				4.3.9	IK U	Jumlah Tendik yang menjadi peserta dalam Seminar/ Workshop/Pelatihan nasional	5x/tendik /tahun	2x/tendik /tahun	2x/tendik /tahun	3x/tendik /tahun	3x/tendik /tahun	4x/tendik /tahun	5x/tendik /tahun	
				4.3.10	IK T	Jumlah Dosen yang menjadi penyaji dalam Seminar/ Workshop/Pelatihan Internasional	2x/dosen/ Tahun	1x/dosen/ tahun	1x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	
				4.3.11	IK T	Jumlah Dosen yang menjadi peserta dalam Seminar/ Workshop/Pelatihan Internasional	3x/dosen/ Tahun	1x/dosen/ tahun	1x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	2x/dosen/ tahun	3x/dosen/ tahun	
		4	Merencanakan, merumuskan dan menetapkan beban kerja dosen dalam Tridharma Perguruan Tinggi	4.4.1	IK U	Rata - rata Beban dosen tetap Program Studi Per semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	12 – 16 SKS/Dosen /Semester	
				4.4.2	IK U	Jumah mahasiswa yang dibimbing oleh pembimbing utama dalam penyusunan skripsi/Tugas Akhir	≤ 10 mahasiswa/ Pembimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pembimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pembimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pembimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pmbimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pmbimbing Utama	≤ 10 mahasiswa/ Pmbimbing Utama	
				4.4.3	IK U	Persentase Jumlah dosen yang mengembangkan program perkuliahan yang mengandung kebararuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
				4.4.4	IK U	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di jurnal nasional	≤5 dosen	≤9 dosen	≤9 dosen	≤8 dosen	≤7 dosen	≤6 dosen	≤5 dosen	
				4.4.5	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi	≥8 dosen	≥3 dosen	≥4 dosen	≥5 dosen	≥6 dosen	≥7 dosen	≥8 dosen	
				4.4.6	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di jurnal internasional tidak bereputasi	≥6 dosen	≥1 dosen	≥2 dosen	≥3 dosen	≥4 dosen	≥5 dosen	≥6 dosen	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
				4.4.7	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di jurnal internasional bereputasi	≥3 dosen	≥1 dosen	≥1 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen	≥3 dosen	≥3 dosen
				4.4.10	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di Prosiding Seminar Nasional	≥2 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	≥2 dosen
				4.4.11	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil penelitian di Prosiding Seminar Internasional	≥3 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	3 dosen	≥3 dosen
				4.4.13	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi buku ber-ISBN	≥2 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	≥2 dosen
				4.4.14	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang karya penelitiannya telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual	≥4	≥2	≥2	≥2	≥4	≥4	≥4
				4.4.15	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil pengabdian masyarakat di jurnal nasional	≥3 dosen	0	≥1 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen	≥3 dosen	≥3 dosen
				4.4.16	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil pengabdian masyarakat di jurnal nasional terakreditasi	≥2 dosen	0	≥1 dosen	≥1 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen
				4.4.17	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil pengabdian masyarakat di jurnal internasional	≥2 dosen	0	≥1 dosen	≥1 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen
				4.4.18	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang publikasi hasil pengabdian masyarakat di jurnal internasional bereputasi	≥2 dosen	0	≥1 dosen	≥1 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen	≥2 dosen
				4.4.19	IK T	Jumlah dosen tetap program studi yang karya pengabdian masyarakat telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual	≥3	0	≥2	≥2	≥2	≥3	≥3
		5	Pemenuhan	4.5.1	IK U	Jumlah Dosen Tetap	6 org/Prodi	5 org/Prodi	5 org/Prodi	5 org/Prodi	6 org/Prodi	6 org/Prodi	6 org/Prodi

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
			proporsi dosen terhadap mahasiswa			Program Studi								
				4.5.2	IK U	Rasio mahasiswa terhadap dosen sesuai bidang keahlian PS (tahap Akademik)	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20
				4.5.3	IK U	Rasio mahasiswa terhadap dosen sesuai bidang keahlian PS (Tahap Profesi)	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10
				4.5.4	IK U	Jumlah Dosen Program Studi Seseuai Bidang Keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan	Minimal 1 dosen/ bidang keilmuan
				4.5.5	IK U	Persentase Jumlah Dosen tetap Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen di perguruan tinggi	Minimal 90% dari jumlah seluruh dosen							
		6	Pemenuhan proporsi tenaga kependidikan untuk memberikan layanan yang efisien dan efektif dalam menunjang Tridharma PT	4.6.1	IK U	Persentase hasil Survei kepuasan layanan tenaga kependidikan yang masuk kategori minimal baik	90%	70%	75%	80%	80%	85%	90%	
		7	Peningkatan mutu recruitment, seleksi dan penempatan dosen dan Tenaga Kependidikan	4.7.1	IK U	Persentase ketaatan SOP recruitment, seleksi dan penempatan Dosen dan tenaga Kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		8	Pelaksanaan monitoring evaluasi kinerja dosen dalam menjalankan Tridharma PT	7.8.1	IK U	Persentase jumlah dosen yang mampu menjalankan dan memenuhi luaran kinerja dosen yang ditargetkan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		9	Pelaksanaan monitoring evaluasi kinerja	4.9.1	IK U	Survei Kepuasan pengguna terhadap layanan akademik yang masuk kategori	90%	70%	75%	80%	80%	85%	90%	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
				4.10.3	IK T	Persentase jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan sosial	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun
				4.10.4	IK T	Persentase jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan keagamaan	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun	100%/tahun
		11	Peningkatan prestasi dosen dan tenaga kependidikan melalui pemberian reward	4.11.1	IK T	Persentase jumlah dosen yang menjadi tenaga ahli	2 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	2 dosen
				4.11.3	IK T	Jumlah dosen yang menjadi <i>invited speaker</i>	2 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	2 dosen
				4.11.4	IK T	jumlah dosen yang menjadi <i>visiting scholar</i>	1 dosen	0	1 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen
				4.11.5	IK T	jumlah dosen yang berprestasi Nasional	2 dosen	1 dosen	1 dosen	1 dosen	2 dosen	2 dosen	2 dosen
				4.11.7	IK T	Jumlah Dosen yang berhasil membimbing mahasiswa dalam kompetisi nasional dan mendapatkan juara tingkat nasional dan mendapatkan <i>reward</i>	3 dosen/tahun	1 dosen/tahun	2 dosen/tahun	2 dosen/tahun	2 dosen/tahun	3 dosen/tahun	3 dosen/tahun
		12	Menyelenggarakan pengelolaan Anggaran yang akuntabel	4.12.1	IK U	Pelaksanaan kegiatan penyusunan rencana kerja	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun
				4.12.2	IK U	Pelaksanaan kegiatan penyusunan anggaran	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun	1x kegiatan / tahun
				4.12.3	IK U	Persentase Pendapatan dari Yayasan terhadap total Perolehan Dana	≥3%	≥2%	≥2%	≥2.5%	≥3%	≥3%	≥3%
				4.12.4	IK U	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana	≤80%	≤90%	≤90%	≤85%	≤85%	≤80%	≤80%
				4.12.5	IKT	Persentase pendapatan dari luar mahasiswa dan Pemerintah (Pusat dan Daerah) terhadap total penerimaan dana	≥3%	0.5%	0.7%	1%	2%	2.5%	≥3%
				4.12.6	IK T	Perolehan hibah dana studi lanjut Nasional	1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.4%	0.5%	1%
				4.12.8	IK T	Perolehan hibah dana penelitian Nasional	≥1%	0.2%	≥0.2%	≥0.3%	≥0.5%	≥0.6%	≥1%

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
				4.12.10	IK T	Perolehan hibah dana PkM Nasional	≥1%	0%	≥0.2%	≥0.3%	≥0.5%	≥0.6%	≥1%
				4.12.13	IK T	Perolehan hibah dana penulisan bahan ajar Nasional	≥1%	0%	≥0.2%	≥0.3%	≥0.5%	≥0.6%	≥1%
				4.12.14	IKT	Persentase Pendapatan dari unit/lembaga usaha kampus terhadap total Perolehan Dana	≥10%	≥5%	≥5%	≥6%	≥7%	≥8%	≥10%
				4.12.16	IK T	Persentase Pendapatan dari Hibah Nasional terhadap total Perolehan Dana	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%
				4.12.17	IK T	Persentase perolehan dana dari Jasa layanan profesi dan / atau keahlian	≥1%	0 %	≥0.1%	≥0.2%	≥0.4%	0.7%	≥1%
				4.12.18	IK T	Persentase perolehan dana dari dana lestari dari alumni	≥1%	0 %	≥0.1%	≥0.2%	≥0.4%	0.7%	≥1%
				4.12.19	IK U	Dana operasional per mahasiswa per tahun	≥13 (dlm jutaan rupiah)	≥7 (dlm jutaan rupiah)	≥7 (dlm jutaan rupiah)	≥8 (dlm jutaan rupiah)	≥9 (dlm jutaan rupiah)	≥10 (dlm jutaan rupiah)	≥13 (dlm jutaan rupiah)
				4.12.20	IK U	Persentase Penggunaan Dana Operasional Pendidikan terhadap total pengeluaran dana	≥80%	≥50%	≥50%	≥60%	≥70%	≥80%	≥80%
				4.12.21	IK U	Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana	≥2%	≥1%	≥1%	≥1.5%	≥1.5%	≥2%	≥2%
				4.12.22	IK U	Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana	≥1%	≥0.5%	≥0.5%	≥0.6%	≥0.7%	≥0.8%	≥1%
				4.12.23	IK U	Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana	≥ 3 %	≥ 2 %	≥ 2 %	≥ 2.5 %	≥ 2.5 %	≥ 3 %	≥ 3 %
				4.12.25	IK U	Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana	≥ 10 %	≥ 6 %	≥ 7 %	≥ 8 %	≥ 9 %	≥ 10 %	≥ 10 %
				4.12.26	IK U	Jumlah Dana Operasional (Tri Dharma) per mahasiswa per tahun	≥ 13 (dlm jutaan rupiah)	≥ 10 (dlm jutaan rupiah)	≥ 10 (dlm jutaan rupiah)	≥ 11 (dlm jutaan rupiah)	≥ 12 (dlm jutaan rupiah)	≥ 13 (dlm jutaan rupiah)	≥ 13 (dlm jutaan rupiah)

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
				5.1.10	IK U	Ketersediaan Laporan Tahunan bidang Kerja sama	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
Tujuan 6: Meningkatkan tata kelola perguruan tinggi yang baik untuk mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang profesional berbasis masyarakat														
6	Bidang Tata Kelola	1	Perumusan VMTS	6.1.1	IK U	Mekanisme perumusan VMTS UPPS meliputi penyusunan, evaluasi, sosialisasi dan implementasi diatur dalam Statuta	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				6.1.2	IK U	Mekanisme perumusan VMTS Prodi meliputi penyusunan, evaluasi, sosialisasi dan implementasi yang diatur dalam Surat Keputusan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				6.1.3	IK U	Keterlibatan Stakeholders Internal dan Eksternal dalam Penyusunan VMTS	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				6.1.4	IK T	Pelibatan alumni yang bekerja di level nasional dalam penyusunan VMTS	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				6.1.5	IK T	Pelibatan alumni yang bekerja di level internasional dalam penyusunan VMTS								
				6.1.6	IK U	Kesesuaian VMTS Prodi dengan VMTS UPPS	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
		2	Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada stakeholder internal dan eksternal	6.2.1	IK U	Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada stakeholder internal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
				6.2.2	IK U	Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada stakeholder eksternal (mitra, pengguna, alumni, organisasi profesi, dll)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	
		3	Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS kepada sivitas akademika dan stake holder	6.3.1	IK U	Persentase sivitas akademika mengisi evaluasi pemahaman VMTS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				6.3.2	IK U	Persentase stakeholder mengisi evaluasi pemahaman VMTS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
				6.3.3	IK U	Persentase tingkat pemahaman stakeholder internal terhadap	≥95%	≥90%	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja					
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024	
						VMTS minimal baik								
				6.3.4	IK U	Persentase tingkat pemahaman stakeholder eksternal terhadap VMTS minimal baik	≥90%	85%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	
		4	Mengimpleme- ntasikan VMTS kedalam peraturan dan program	6.4.1	IK U	Tersusunnya Statuta untuk mencapai VMTS	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	
				6.4.2	IK U	Tersusunnya Renstra untuk mencapai VMTS	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun
				6.4.3	IK U	Tersusunnya Renop untuk mencapai VMTS	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun
				6.4.4	IK U	Tersusunnya Peraturan, Surat Keputusan, dan Buku Panduan untuk mencapai VMTS	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun	Tersusun
				6.4.5	IK U	Setiap prodi memiliki VMTS yang selaras VMTS UPPS								
		5	Meningkatkan <i>Best practices</i> penerapan tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, tanggungjawab dan adil	6.5.1	IK U	<i>Best practices</i> penerapan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> ; kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan berkeadilan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	
				6.5.2	IK U	Pelaksanaan audit ketaatan SOP Tata Pamong	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	
				6.5.3	IK U	Persentase ketaatan terhadap SOP Tata Pamong	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
				6.5.4	IK U	Ketersediaan Laporan Tahunan bidang Tata Pamong	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
		6	Meningkatkan fungsi pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i>	6.6.1	IK U	<i>Best practices</i> Tata Kelola Perguruan Tinggi	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	
				6.6.2	IK U	Pelaksanaan audit ketaatan SOP Tata Kelola	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	1x/Tahun	
				6.6.3	IK U	Persentase ketaatan terhadap SOP Tata Kelola	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
				6.6.4	IK U	Ketersediaan Laporan Tahunan bidang Tata Kelola	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
				6.6.5	IK T	<i>Benchmarking</i> PT Nasional tentang Tata Kelola Perguruan Tinggi	2x/5 Tahun	0	0	1x	0	0	1x	

No	Sasaran	Strategi		IKU/IKT		Indikator	Target	Baseline 2019	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
		Kode		Kode					2020	2021	2022	2023	2024
				6.17.32	IKU	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional tidak terakreditasi	≤5 artikel	≤9 artikel	≤9 artikel	≤8 artikel	≤7 artikel	≤6 artikel	≤5 artikel
				6.17.33	IKT	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	≥5 artikel	≥3 artikel	≥4 artikel	≥5 artikel	≥6 artikel	≥7 artikel	≥8 artikel
				6.17.34	IKT	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional	≥3 artikel	≥1 artikel	≥2 artikel	≥3 artikel	≥4 artikel	≥5 artikel	≥6 artikel
				6.17.35	IKT	Jumlah artikel ilmiah dosen tetap program studi yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi	≥2 artikel	≥1 artikel	≥1 artikel	≥2 artikel	≥2 artikel	≥3 artikel	≥3 artikel
				6.17.36	IKT	Jumlah prosiding Seminar Nasional	1 judul/ tahun	0	1 judul/ tahun	1 judul/ tahun	2 judul/ tahun	2 judul/ tahun	≥2 judul/ tahun
				6.17.37	IKT	Jumlah prosiding Seminar Internasional	2 judul/ tahun	1 judul/ tahun	1 judul/ tahun	2 judul/ tahun	2 judul/ tahun	3 judul/ tahun	≥3 judul/ tahun
				6.17.38	IKT	Jumlah buku ber-ISBN yang dihasilkan dosen	1 judul/ tahun	1 judul/ tahun	1 judul/ tahun	1 judul/ tahun	2 judul/ tahun	2 judul/ tahun	≥2 judul/ tahun
				6.17.39	IKT	Jumlah karya penelitian dosen dan atau mahasiswa yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual	≥2	≥2	≥2	≥2	≥4	≥4	≥4
				6.17.40	IKT	Jumlah rekognisi dosen sebagai Tenaga Ahli	2 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	2 rekognisi	2 rekognisi	2 rekognisi
				6.17.41	IKT	Jumlah rekognisi dosen sebagai Visiting Scholar	1 rekognisi	0	1 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi
				6.17.42	IKT	Jumlah rekognisi dosen sebagai Invited Speaker	2 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	2 rekognisi	2 rekognisi	2 rekognisi
				6.17.43	IKT	Jumlah rekognisi dosen sebagai Peer Reviewer	2 rekognisi	1 rekognisi	1 rekognisi	2 rekognisi	2 rekognisi	3 rekognisi	3 rekognisi
				6.17.44	IKT	Jumlah perolehan hibah penelitian dosen tingkat nasional	2 judul pertahun	1 judul pertahun	1 judul pertahun	2 judul pertahun	2 judul pertahun	3 judul pertahun	3 judul pertahun
				6.17.45	IKT	Jumlah perolehan hibah penelitian dosen tingkat internasional	1 judul pertahun	0	1 judul pertahun	1 judul pertahun	2 judul pertahun	2 judul pertahun	2 judul pertahun

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

a. Jumlah mahasiswa Aktif

No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Aktif
Profesi Ners		
1	2018/2019	87
2	2019/2020	102
3	2020/2021	101
S1 Keperawatan		
1	2018/2019	264
2	2019/2020	224
3	2020/2021	235
S1 Administrasi Rumah Sakit		
1	2018/2019	-
2	2019/2020	10
3	2020/2021	21
D3 Keperawatan		
1	2018/2019	103
2	2019/2020	91
3	2020/2021	68

b. Jumlah Lulusan

No	Tahun Akademik	Jumlah Lulusan
Profesi Ners		
1	2018/2019	51
2	2019/2020	92
3	2020/2021	47
S1 Keperawatan		
1	2018/2019	71
2	2019/2020	60
3	2020/2021	70
S1 Administrasi Rumah Sakit		
1	2018/2019	-
2	2019/2020	-
3	2020/2021	-
D3 Keperawatan		
1	2018/2019	46
2	2019/2020	33
3	2020/2021	31

c. Penghargaan Kelulusan uji kompetensi

1. Peringkat 3 Regional Jawa Timur kategori 25-60 peserta kelulusan uji kompetensi Ners Nasional periode Oktober 2021, nilai rata-rata kelulusan 91,7%
2. Kelulusan uji kompetensi Ners periode Mei 2021 program alih jalur Angkatan ke-2 tingkat prosentase kelulusan mencapai 100%
3. Kelulusan uji kompetensi D-III Keperawatan periode 2 tahun 2021 adalah 86,7%

d. Prestasi mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat	Prestasi yang dicapai
1	Pemilihan Duta Genre Kabupaten Malang	8 April 2021	Provinsi/Wilayah	Juara III
2	Nursing Got Talent (Cabang Lomba Fotografi)	29 Mei 2021	Nasional	Juara II
3	Lomba internal poster "edukasi vaksin covid-19" internasional nurce day STIKes Kepanjen	31 Juli 2021	Provinsi/Wilayah	Juara II
4	Pemilihan Duta Anti Narkoba	Desember 2021	Provinsi/Wilayah	Best Motivator
5	Dies Natalis STIKes Kepanjen "lomba story telling bahasa jawa"	23 Desember 2021	Provinsi/Wilayah	Juara III
6	Dies Natalis STIKes Kepanjen 2021 cabang STIKes Kepanjen mencari bakat	23 Desember 2021	Provinsi/Wilayah	Juara II
7	Dies Natalis STIKes Kepanjen 2021 cabang STIKes Kepanjen mencari bakat	23 Desember 2021	Provinsi/Wilayah	Juara III
8	Loma Essay "Modernisasi Budaya" Tingkat Nasional dalam kegiatan Dies Natalis STIKes Kepanjen	23 Desember 2021	Nasional	Juara I
9	Loma Essay "Modernisasi Budaya" Tingkat Nasional dalam kegiatan Dies Natalis STIKes Kepanjen	23 Desember 2021	Nasional	Juara III
10	Lomba Poster "Modernisasi Budaya"	23 Desember 2021	Nasional	Juara I

	Tingkat Nasional dalam kegiatan Dies Natalis STIKes Kapanjen			
11	Lomba Poster “Modernisasi Budaya” Tingkat Nasional dalam kegiatan Dies Natalis STIKes Kapanjen	23 Desember 2021	Nasional	Juara II

3.2 Capaian Kinerja Bidang Penelitian dan PkM

a. Lingkup Penelitian dan PkM

No	Lingkup Penelitian dan PkM	Jumlah
Penelitian		
1	Wilayah	26
2	Nasional	1
3	Internasional	0
Pengabdian kepada Masyarakat		
1	Wilayah	26
2	Nasional	0
3	Internasional	0

b. Jenis Luaran Penelitian dan PkM

No	Jenis Luaran	Jumlah
Penelitian		
1	Artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi	10
2	Artikel ilmiah di jurnal internasional	2
3	Artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi	7
4	Artikel ilmiah di jurnal nasional	3
5	Prosiding internasional	6
6	Buku berISBN	14
7	HKI penelitian	4
Pengabdian kepada Masyarakat		
1	Artikel ilmiah di jurnal nasional	0
2	HKI PkM	8

3.3 Capaian Kinerja Bidang SDM, Keuangan, Sarana Prasarana dan IT

1) SDM

a. Jumlah Dosen dan kualifikasinya

No	Program Studi	Pendidikan Tertinggi		Jumlah
		Doktor	Magister	
1	Profesi Ners	-	5	5

2	S1 Keperawatan	2	7	9
3	S1 ARS	-	6	6
4	D3 Keperawatan	-	6	6
Jumlah		2	25	26

b. Jabatan akademik dosen

No	Pendidikan	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor	-	-	1	-	-	1
2	Magister	-	-	2	12	11	25
Jumlah		-	-	3	12	11	26

c. Prestasi Dosen

No	Nama Dosen	Prestasi yang dicapai	Tingkat
1	Riza Fikriana	Peer Reviewer Patient Preference and Adherence (Scopus Q1)	Internasional
		Peer Reviewer Journal of Multidisciplinary Healthcare (Scopus Q1)	Internasional
		Peer Reviewer Journal of Preventive Medicine and Hygiene (Scopus Q3)	Internasional
		Mitra bestari Jurnal Kesehatan Mesencephalon	Nasional
2	Ronald Surya Aditya	Peer Reviewer Journal of Multidisciplinary Healthcare (Scopus Q1)	Internasional
		Peer Reviewer Patient Preference and Adherence (Scopus Q1)	Internasional
		Peer Reviewer Ansiedad y Estres (Scopus Q3)	Internasional
		Mitra Bestari Medical Technology and Public Health Journal (Sinta 3)	Nasional
		Mitra Bestari Science Midwifery (Sinta 4)	Nasional
		Mitra Bestari Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS Dr. Soetomo (Sinta 3)	Nasional

		Editor Jurnal Kesehatan Mesencephalon (Sinta 4)	Nasional
		Program Hibah Kompetitif AINEC Research	Nasional
3	Frastiqah Fahrany	Editor Jurnal Kesehatan Mesencephalon (Sinta 4)	Nasional
4	Wiwit Dwi Nurbadriyah	Editor Jurnal Kesehatan Mesencephalon (Sinta 4)	Nasional
		Program Hibah Kompetitif AINEC Research	Nasional
5	Nia Agustiningsih	Editor Jurnal Kesehatan Mesencephalon (Sinta 4)	Nasional
6	Galuh Kumalasari	Editor Jurnal Kesehatan Mesencephalon (Sinta 4)	Nasional
7	Dedi Kurniawan	Penulis Soal UKOM Ners Nasional	Nasional
8	Tri Nurhudi Sasono	Mitra Bestari Jurnal Media Karya Kesehatan (Sinta 3)	Nasional

d. Jumlah tenaga kependidikan dan kualifikasinya

No	Tenaga Kependidikan	Pendidikan Tertinggi			Jumlah
		Profesi	Sarjana	Diploma	
1	Laboran	1	-	-	1
2	Pustakawan	-	1	-	1
3	IT	-	2	-	2
4	Administrasi	1	10	3	14
Jumlah		1	13	3	17

2) Keuangan

a. Perolehan Dana

No	Sumber Dana	Jumlah Dana
1	Mahasiswa	7.274.830.000
2	Kementrian/Yayasan	1.202.400.000
3	PT Sendiri	850.110.000
4	Sumber lain (dalam dan luar negeri)	172.200.000

b. Penggunaan Dana

No	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana
1	Dana operasional proses pembelajaran	6.210.380.000
2	Dana penelitian	240.000.000
3	Dana pengabdian kepada masyarakat	52.000.000
4	Investasi prasarana	1.500.000.000
5	Investasi sarana	1.036.740.000
6	Investasi SDM	128.250.000

3) Sarana prasarana

Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana

No	Nama Sarana	Kecukupan		Aksesibilitas	
		Jumlah	Kecukupan Jumlah	Kepemilikan	Jam Penggunaan/Minggu
1. Sarana PBM					
a. Sarana Ruang Kelas					
1	AC	1/kelas	Cukup	Milik Sendiri	30
2	Kursi meja mahasiswa	1/mhs	Cukup	Milik Sendiri	30
3	Meja kursi untuk dosen	1/kelas	Cukup	Milik Sendiri	30
4	Whiteboard	1/kelas	Cukup	Milik Sendiri	30
5	Blackboard	1/kelas	Cukup	Milik Sendiri	30
6					
b. Media Pendidikan					
1	LCD Proyektor	11	Cukup	Milik Sendiri	30
2	Laptop	5	Cukup	Milik Sendiri	30
3	Wireless dan microphone	15	Cukup	Milik Sendiri	30
c. Sarana Transportasi					
1	Mini Bus	2	Cukup	Milik Sendiri	24
2	Mobil	4	Cukup	Milik Sendiri	24
3	Sepeda Motor	1	Cukup	Milik Sendiri	24
4	Bus	2	Cukup	Milik Sendiri	24
d. Sarana Perpustakaan					
1	Jumlah Koleksi Buku	867	Cukup	Milik Sendiri	40
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	6	Cukup	Milik Sendiri	40
3	Jurnal internasional yang terakreditasi	2	Cukup	Milik Sendiri	168
4	Prosiding	9	Cukup	Milik Sendiri	168
5	Jumlah rak buku	7	Cukup	Milik Sendiri	40
6	Jumlah rak jurnal	1	Cukup	Milik Sendiri	40
7	Rak Skripsi/KTI	2	Cukup	Milik Sendiri	40
8	Rak lemari khusus	1	Cukup	Milik Sendiri	40
9	Jumlah kursi baca	48	Cukup	Milik Sendiri	40
10	Jumlah meja baca	8	Cukup	Milik Sendiri	40
2. Sarana Penelitian					
1	Alat super sensitif	1/12Peneliti	Cukup	Milik Sendiri	21
2	Alat sensitive	1/10Peneliti	Cukup	Milik Sendiri	21
3	Alat tidak sensitif	1/5 Peneliti	Cukup	Milik Sendiri	21
3. Sarana Pengabdian kepada Masyarakat					
1	Alat sensitiF	1/10PkM	Cukup	Milik Sendiri	21
2	Alat tidak sensitif	1/5 PkM	Cukup	Milik Sendiri	21
4. Sarana Penunjang					
1	Lapangan Olah raga	3 ruang	Cukup	Milik Sendiri	42
2	Gazebo	1 tempat	Cukup	Milik Sendiri	42

Kecukupan dan Aksesibilitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Nama Sarana	Kecukupan		Aksesibilitas	
		Jumlah	Kecukupan	Kepemilikan	Jam Penggunaan/hari
A. Perangkat Keras (Hard Ware)					
1	Komputer (PC)	82 unit	Cukup	Milik Sendiri	7
2	Laptop	5 unit	Cukup	Milik Sendiri	7
3	LCD Projector (<i>Mobile</i>)	4 unit	Cukup	Milik Sendiri	7
4	Printer & Scanner	21 unit	Cukup	Milik Sendiri	7
5	UPS	41 unit	Cukup	Milik Sendiri	7
6	Sound System (set)	2 set	Cukup	Milik Sendiri	7
7	Server	2 unit	Cukup	Sewa	24
8	<i>Bandwidth</i> (Mbps)	250 Mbps	Cukup	Milik Sendiri	24
10	Router	2 unit	Cukup	Milik Sendiri	24
11	Access Point (<i>Hotspot</i>)	10 unit	Cukup	Milik Sendiri	24
B. Perangkat Lunak (Soft Ware)					
1.	Portal Website	1	Cukup	Milik Sendiri	24
2.	PMB Online	1	Cukup	Milik Sendiri	24
3.	Siakad	1	Cukup	Milik Sendiri	24
4.	<i>E-Learning</i>	1	Cukup	Milik Sendiri	24

5.	Perpustakaan Online	1	Cukup	Milik Sendiri	24
6.	E-Journal	1	Cukup	Milik Sendiri	24

Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana

No	Nama Prasarana	Kecukupan		Aksesibilitas	
		Jumlah	Kecukupan Jumlah	Kepemilikan	Jam Penggunaan/ Minggu
1. Data Ruang Kantor dan Ruang Kuliah					
1	Ruang Yayasan	1	Cukup	Milik Sendiri	42
2	Ruang Ketua STIKES	1	Cukup	Milik Sendiri	42
3	Ruang Wakil Ketua I	1	Cukup	Milik Sendiri	42
4	Ruang Wakil Ketua II	1	Cukup	Milik Sendiri	42
5	Ruang Wakil Ketua III	1	Cukup	Milik Sendiri	42
6	Ruang Ka. Prodi	3	Cukup	Milik Sendiri	42
7	Ruang Sek. Prodi	3	Cukup	Milik Sendiri	42
8	Ruang Dosen	13	Cukup	Milik Sendiri	42
9	Ruang Kuliah	11	Cukup	Milik Sendiri	30
10	Ruang Laboratorium Keperawatan	1	Cukup	Milik Sendiri	40
11	Ruang Laboratorium Fisioterapi	2	Cukup	Milik Sendiri	40
12	Ruang Perpustakaan	1	Cukup	Milik Sendiri	42
13	Ruang Komputer CBT	1	Cukup	Milik Sendiri	42
14	Ruang Rapat Pimpinan	1	Cukup	Milik Sendiri	42
15	Ruang Bagian Administrasi Akademik	1	Cukup	Milik Sendiri	42
16	Ruang Tata Usaha	1	Cukup	Milik Sendiri	42
17	Ruang LPMI	1	Cukup	Milik Sendiri	42
18	Ruang LPPM	1	Cukup	Milik Sendiri	42
2. Prasarana Perpustakaan					
1	Ruang Perpustakaan	1	Cukup	Milik Sendiri	37
2	Ruang Kepala Perpustakaan	1	Cukup	Milik Sendiri	37
3	Ruang Staf Perpustakaan	1	Cukup	Milik Sendiri	37
4	Ruang Diskusi Perpustakaan	1	Cukup	Milik Sendiri	37
3. Prasarana Laboratorium					
1	Laboratorium Keperawatan Dasar	1	Cukup	Milik Sendiri	25
2	Laboratorium Medikal Bedah	1	Cukup	Milik Sendiri	32
3	Laboratorium Anak	1	Cukup	Milik Sendiri	48
4	Laboratorium Maternitas	1	Cukup	Milik Sendiri	48
5	Laboratorium Jiwa	1	Cukup	Milik Sendiri	21
6	Laboratorium Komunitas, Keluarga dan Gerontik	1	Cukup	Milik Sendiri	21
7	Laboratorium Kegawat daruratan	1	Cukup	Milik Sendiri	32
8	Laboratorium Biomedik dasar	1	Cukup	Milik Sendiri	21
9	Laboratorium Komputer	1	Cukup	Milik Sendiri	32
4. Prasarana Tempat Olah raga					
1	Lapangan Olah raga volley	1	Cukup	Milik Sendiri	24
2	Lapangan Basket	1	Cukup	Milik Sendiri	24
3	Lapangan Bulutangkis	1	Cukup	Milik Sendiri	24
5. Prasarana Penunjang					
1	Gedung Serbaguna	1	Cukup	Milik Sendiri	42
2	Ruang Aula	1	Cukup	Milik Sendiri	42
3	Pos Satpam	1	Cukup	Milik Sendiri	168
4	Ruang Server	1	Cukup	Milik Sendiri	42
5	Mushola	1	Cukup	Milik Sendiri	42
6	Ruang UKS	1	Cukup	Milik Sendiri	42
7	Kantin	1	Cukup	Milik Sendiri	42
8	Lapangan Parkir	1	Cukup	Milik Sendiri	42
9	Gudang	8	Cukup	Milik Sendiri	42

4) Sistem informasi

Sistem informasi yang dikembangkan oleh tim IT STIKes Kepanjen diantaranya adalah:

No	Sistem Informasi	Manfaat dan Kegunaan
1	SI PENYU (sistem informasi penyuratan)	Digunakan oleh tenaga administrasi untuk meneruskan surat yang masuk kepada pimpinan dan meneruskannya kepada

		bagian terkait secara online
2	SI KEMAT (Sistem Informasi Kemahasiswaan Terpadu)	Digunakan oleh mahasiswa untuk melaporkan aktivitas/kegiatannya selain perkuliahan, misalnya keikutsertaan dalam seminar, upacara, mengikuti UKM baik sebagai anggota maupun pengurus inti, dll
3	SI LEMPPEM (Sistem Informasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)	Digunakan oleh Dosen untuk melaporkan kegiatan penelitiannya, mulai dari proposal, laporan kemajuan serta laporan akhir penelitian

3.4 Capaian Kinerja Bidang Kerjasama

No	Bidang Kerjasama	Jumlah Kerjasama
Dalam Negeri = 35		
1	Bidang Pendidikan	15
2	Bidang Penelitian	13
3	Bidang PkM	4
4	Penunjang Tridharma	3
Luar Negeri = 2		
1	Pendidikan	2

3.5 Capaian Kinerja Bidang Tata Kelola

a. Prestasi Kelembagaan

1. STIKes Kepanjen sebagai Perguruan Tinggi dengan tampilan video dan inovasi terbaik dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada era pandemic covid-19
2. STIKes Kepanjen memperoleh peringkat ke-34 tingkat nasional kategori Sekolah Tinggi berdasarkan data pemeringkatan mahasiswa (simkatmawa) tahun 2021

b. Akreditasi program studi

No	Program Studi	Peringkat Akreditasi	No SK Akreditasi	Tanggal Kadaluarsa
1	Profesi Ners	B	0353/LAM-PTKes/Akr/Pro/VI/2017	22 Juni 2022
2	S1 Keperawatan	B	0352/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2017	22 Juni 2022
3	S1 Administrasi Rumah Sakit	C	Program Studi Baru dengan SK ijin operasional Nomor 944/KPT/I/2019	
4	D3 Keperawatan	B	0223/LAM-PTKes/Akr/Dip/IV/2018	13 April 2023

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dari penjelasan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja pada bidang kemahasiswaan kaitannya dengan prestasi mahasiswa masih belum memenuhi target. Perolehan jabatan akademik dosen juga belum memenuhi target serta prestasi dosen terkait dengan perolehan hibah penelitian dan PkM masih belum memenuhi target.

4.2 Evaluasi dan Tindak Lanjut

1. Capaian kinerja bidang akademik dan kemahasiswaan, yakni terkait dengan jumlah mahasiswa yang berprestasi masih perlu ditingkatkan kembali dengan cara memfasilitasi mahasiswa untuk ikut serta dalam lomba tingkat propinsi, nasional dan juga internasional.
2. Capaian kinerja bidang penelitian dan PkM, terkait dengan jumlah dan jenis luaran telah memenuhi target dan meningkat setiap tahunnya. Untuk meningkatkan mutu luaran dan capaian bidang penelitian dan PkM, LPPM melakukan monev secara konsisten terkait dengan jenis dan luaran dari penelitian dan PkM dosen.
3. Capaian kinerja bidang SDM, keuangan, sarana prasana dan IT, khususnya terkait dengan mutu SDM Dosen akan ditingkatkan kembali pada jumlah jabatan akademik dari AA, Lektor, dan juga Lektor Kepala serta meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen dari S2 ke S3. Untuk Tenaga Kependidikan, akan difasilitasi untuk mengikuti kegiatan training, workshop serta seminar sesuai dengan bidang keahlian serta meningkatkan kualifikasi pendidikan.
4. Capaian kinerja bidang kerjasama, terkait dengan jumlah dan jenis kerjasama telah memenuhi target. Untuk meningkatkan mutu kerjasama, maka akan difokuskan pada kualitas kegiatan kerjasama pada tiap-tiap MoU yang telah ada.
5. Capaian kinerja bidang tata kelola, tindak lanjut yang akan dilaksanakan khususnya pada status kelembagaan pada tahun 2023 adalah fokus pada perubahan bentuk Sekolah Tinggi menjadi Universitas, serta akan menambah prodi baru sesuai dengan syarat dan ketentuan.